

Квест – игра «Путешествие к Радуге»
Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет)
Воспитатели: Скутина Е.В., Рыбникова Т.В.

Цель: Актуализировать знания и умения детей, полученные ранее. Доставить детям радость и удовольствие от игры.

Задачи:

Образовательные: Развивать умение классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать. Закреплять знания детей о видах росписи. Развивать лексико-грамматические средства языка. Закреплять умение детей решать задачи и ориентироваться в пространстве (движение по карте).

Развивающие: Развивать логическое мышление, внимание, смекалку, зрительную память, воображение.

Воспитывающие: Воспитывать интерес к непосредственной образовательной деятельности. Воспитывать умение работать в команде.

Здоровьесберегающие: Способствовать созданию благоприятного психологического климата. Чередовать статические и динамические задания.

Материалы: конверт, карта, краски, ватманы, губки, колонка портитивная с записью для физминутки, маленький мячик, карточки с росписями.

Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Не пропусти профессию», «Придумай предложение», «Назовите виды росписи и соберите их», «Математические задачи».

Ход:

Воспитатель: «Ой, ребята, а что это тут лежит?»

Здесь какой-то конверт, а в нем письмо, вы хотите узнать, что в этом письме?

«Привет, девчонки и мальчишки! Наступило жаркое лето! Я знаю, вы все любите летом любоваться радугой и любите ее рисовать! Но я спрятала несколько цветов радуги, чтобы вы навсегда забыли из каких цветов она состоит и не смогли ее нарисовать! Чтобы получить свои цвета назад, вам придется потрудиться. Я приготовила препятствия на вашем пути. Надеюсь, что вы не справитесь, и эти цвета останутся навсегда со мной.

Ваша Тучка»

(в конверте два цвета, карта и письмо)

В: «Ребята, скажите, пожалуйста, где тучка допустила большую ошибку?»

Ответ детей (сейчас время года весна, а не лето)

В: «Как вы думаете, что нам делать?»

ДЕТИ: ответ.

В: «Нам нужна карта! Давайте заглянем в конверт и посмотрим, что там есть еще!

Нам тучка оставила карту и два цвета от радуги. А сколько всего цветов в радуге?»

ДЕТИ: ответ.

В: «Значит, сколько нам нужно с вами еще найти цветов?»

ДЕТИ: ответ.

В: «Давайте внимательно посмотрим на карту.

Кто скажет, где находится радуга?»

ДЕТИ: ответ (на небе)

В: «А что еще мы можем увидеть на небе днем?»

ДЕТИ: ответ (облака)

В: «Вот по облакам мы и отправимся с вами в наше путешествие!

Ну что, вы готовы справиться со всеми трудностями? Но для начала давайте встанем в круг и кое-что пообещаем друг другу».

Обещаем дружными мы быть

И слезы горькие не лить.

С улыбкой трудности встречать.

Все смело преодолевать.

ДЕТИ: Обещаем!

В: «Внимательно рассматриваем карту». (Дети по карте смотрят, куда им идти.)

В: «Первое облако с заданием «четвертый лишний».

Определите, какое слово «лишнее»? и объясните почему»

Апельсин, лимон, морковь, груша.

Крот, заяц, лось, грач.

Тумбочка, стакан, кресло, стол.

Лопата, нож, вилка, ложка.

Трамвай, автобус, метро, светофор.

Ирина, Татьяна, Алексей, Ольга.

Зима, весна, среда, лето.

Один, два, круг, четыре.

Лошадь, корова, лиса, коза.

Помидор, яблоко, капуста, кабачок.

Береза, рябина, дуб, смородина

В: «Молодцы ребята! Полетели на следующее облачко. На следующем облаке задание называется «Не пропусти профессию». Всякий раз, когда среди слов вы слышите название профессии, вы должны хлопнуть в ладоши».

ЛАМПА, ВОДИТЕЛЬ, НОЖНИЦЫ,

АРХИТЕКТОР, КАРАНДАШ,

СТРОИТЕЛЬ, ГРОЗА, ОБРУЧ,

ПОПУГАЙ, ПЕКАРЬ, ШАХТЁР,

ЛИСТОК, ЭКСКУРСОВОД,

УЧИТЕЛЬ, СЕНО, ТЕРПЕНИЕ,

ПРОДАВЕЦ, ТЕТРАДЬ, ЗАКОН,

ПАРИКМАХЕР, ФАНТАЗИЯ,

ПРЫГУН, ЧАЙНИК, ФОТОГРАФ,

БАБОЧКА, МУЗЫКАНТ, ПИРОГ,

ВОСПИТАТЕЛЬ, ШУТКА, СОЛНЦЕ.

В: «Вы были очень внимательные, молодцы! А нам нужно продолжать наше путешествие. На следующем облаке задание называется «Придумай предложение». Мы сейчас с вами сядем в круг, я говорю вам слово, а вы придумываете с этим словом предложение»

(Например, воспитатель называет слово «близко» и передает ребенку мяч. Тот берет мяч и быстро отвечает: «Я живу близко от детского сада». Затем ребенок называет свое слово и передает мяч рядом сидящему ребенку. Так по очереди мяч переходит от одного играющего к другому).

В: «Умнички ребята! Вы прекрасно справились с предложениями. А я предлагаю вам немного отдохнуть и размяться».

Физминутка

В: «Ну, что, продолжим наше путешествие по облакам?»

ДЕТИ: ответ.

В: «Следующее облачко с заданием «Назовите виды росписи и соберите их».

В: «Молодцы! Мы продолжаем наше путешествие дальше.

Нам осталось побывать на последнем облачке, выполнить задание и получить краски! На этом облаке нужно решить математические задачи. Будем решать?»

ДЕТИ: ответ.

Ежик по лесу шел,

На обед грибы нашел:

2 – под березой,

1 – у осины.

Сколько их будет

В плетеной корзине?

Под кустами у реки

Жили майские жуки:

Дочка, сын, отец и мать.

Кто их сможет сосчитать?

В снег упал Сережка,

А за ним Алешка.

А за ним Маринка,

А за ней Иринка.

А потом упал Игнат.

Сколько было всех ребят?

Пять ребят в футбол играли.

Одного домой забрали.

Он в окно глядит, считает,

Сколько их теперь играет.

Заходит тучка, просит прощение и дает детям краски и ватманы. Спрашивает, какие цвета они собрали? Спрашивает про стих-загадку про радугу.

Рисование губками.

В: «Ребята, понравилось вам путешествие? А КАКОЕ ЗАДАНИЕ ВАМ БОЛЬШЕ ВСЕГО ПОНРАВИЛОСЬ? Что было самым трудным? А Что вам показалось самым легким?»

ДЕТИ: ответы