

## Конспект НОД с детьми подготовительной к школе группы по ФЭМП

### «Путешествие в Царство Снежной королевы»

Возраст детей: подготовительная к школе группа.

Цель: Развитие математических способностей воспитанников.

Задачи:

#### Образовательные:

- закреплять умение классифицировать геометрические фигуры по размеру, форме;
- вести прямой и обратный счет до 10, находить предыдущее и последующее число для каждого числа от 1 до 10;
- продолжать формировать умение решать задачи на уменьшение и увеличение;
- закреплять названия зимних месяцев;
- закреплять ранее полученные знания о деталях ТИКО конструктора.

#### Развивающие:

- развивать логическое мышление, память, воображение, внимание, сообразительность;  
развивать умение пользоваться картой - схемой;
- развивать конструкторские способности, инициативу;
- развивать умение создавать из отдельных частей конструктора целое;
- активизировать речь детей

#### Воспитательные:

- воспитывать интерес к математике;
- воспитывать коммуникативные качества, умение работать сообща, договариваться.

Оборудование и материалы: ноутбук, телевизор; геометрические фигуры: треугольник, квадрат, прямоугольник, ромб, трапеция; разные по форме и величине снежинки; цифры от 1 до 10; карта – схема путешествия; ТИКО конструктор.

Предварительная работа: просмотр сказки «Снежная королева».

## Ход НОД.

Воспитатель: - «Сегодня утром, придя в детский сад, я получила видеообращение от мальчика Вани. Хотите посмотреть его?»

Дети: «Да!»

На экране телевизора появляется мальчик и рассказывает детям свою историю.

«Однажды в зимний день, мы с сестрой Машей пошли кататься с горок. Вдруг поднялась сильная метель. Все завертело, закружило, и не успел я опомниться, как метель подхватила мою сестру и унесла ее далеко-далеко в царство Снежной королевы. Дорогие ребята! Я прошу вас, помогите спасти мою сестру. Один, боюсь, я не смогу! До свидания. Ваня».

Воспитатель: - «Ну, что, ребята, поможем мы Ване? Согласны отправиться на поиски его сестры?»

Дети: «Да!»

Воспитатель: - «В царстве Снежной королевы очень холодно, там вечная зима. Что нам нужно надеть, чтобы не замерзнуть в зимнем лесу?»

(Вместе с детьми воспитатель выполняет имитационные движения: надевает шубу, валенки, шапку, варежки).

Воспитатель: - «Ну, вот мы и готовы отправиться в путь!» (На экране телевизора вьюга).

Воспитатель: - «Смотрите, ребята, (на экране телевизора четыре черных силуэта животных) Снежная королева оставила здесь свои следы: она заморозила лесных зверей. Им нужно помочь! Чтобы оживить их, надо узнать их по силуэту. Как вы думаете, кто это изображен в верхнем ряду самый первый? (Отвечает тот ребенок, на кого показывает воспитатель). А второй? А в нижнем ряду справа?(Силуэты «оживают» по мере отгадывания детьми).

Воспитатель: - «Молодцы, ребята, спасли мы животных с вами!»

Воспитатель: - «Подождите, кажется, зайка хочет нам что-то сказать...»

Зайка обращается к детям с экрана телевизора: - «Ребята, я хочу вам помочь. Я знаю, где живет Снежная Королева и нарисовал карту, которая поможет вам ее найти». (На экране появляется карта – схема).

Воспитатель: - «Мы, ребята, отправляемся с вами в волшебное путешествие, сейчас я произнесу слова: чудо, чудо ты случись, карта в руках у меня окажись!» (воспитатель берет со стола сверток, приготовленный заранее).

Воспитатель: «Ребята, давайте внимательно рассмотрим карту. Как вы думаете, куда нам следует отправиться сначала?»

(Выслушивает ответы детей).

Воспитатель с детьми рассматривают карту: - «Да, верно, нам нужно двигаться к большой елке. Дальше мы попадем к перекрестку – здесь дорога раздваивается. Нужно решить, по какой дороге идти. Будьте внимательны. Можем ли мы пойти к дереву? (нет) Почему? (дорога перечеркнута) Тогда по какой дороге пойдём? (по той, что ведет к пеньку). Посмотрите, куда дальше пойдём? (к замку) Молодцы!»

Воспитатель: - «И так, отправляемся к елке, но двигаться дальше не сможем, пока не вспомним зимние месяцы. Какой зимний месяц наступает первым? (декабрь) Какой зимний месяц наступает второй? (январь) Какой зимний месяц наступает третьим? (февраль) Молодцы! Вот теперь мы можем идти вперед. Вот мы и пришли к елке. Посмотрите, куда нам следует идти дальше (к пеньку). Но путь нам преграждают огромные сугробы. А помогут нам их преодолеть волшебные снежинки, но не все, а только определенные. Слушайте внимательно задание. Нам нужны 3 большие четырехугольные снежинки (дети ищут), а теперь найдите 4 маленьких круглых снежинки, а сейчас отыщите 1 большую треугольную снежинку и 2 маленьких квадратных снежинки (Дети ищут снежинки, которые разбросаны среди елок).

Воспитатель: - «Молодцы! Вы справились с этим заданием».

Воспитатель: - «Давайте сейчас, ребята, присядем вот на эту снежную полянку» (предлагает детям присесть на ковер).

Воспитатель: - «Теперь немного поиграем со снежинками. Сколько всего снежинок вы нашли? (10). Сколько останется снежинок, если я заберу 3? (7). Их станет меньше или больше десяти? (меньше). На сколько меньше? (на 3 снежинки). А если мы добавим к семи снежинкам две, их станет больше или меньше семи? (больше). На сколько больше? (на 2 снежинки) Молодцы, ребята!

Воспитатель: - «Теперь мы спокойно сможем перейти через эти сугробы (дети встают с ковра и «перешагивают» через сугробы).

Воспитатель: - «Давайте посмотрим на карту. Куда дальше указывает стрелка? (на замок) Снежная королева и здесь приготовила нам испытания. Дальше мы сможем идти, если только по порядку разложим разбросанные здесь цифры от 1 до 10. (Дети подходят к столу и раскладывают цифры по порядку)

Воспитатель: - «Умнички! Давайте проверим, правильно ли вы разложили цифры (считают). А кто сможет посчитать от 10 в обратную сторону? (считает 1 человек) А теперь назовите мне соседей числа 8 (7 и 9), числа 5 (4 и 6), числа 2 (1 и 3). Молодцы! Вы не замерзли? Давайте-ка погреемся».

(Проводится физкультминутка под веселую музыку «Кукутики»)

Хлопаем в ладоши  
Хлоп – хлоп - хлоп  
Топаем ногами  
Топ – топ - топ  
Двигаем ушами  
Раз, два, три,  
Очень мы смешные  
Посмотри!  
Намотаем нитки на клубок.  
Пробуй вместе с нами  
Прыгнуть вбок.  
Встанем на носочки,  
Руки вверх.  
Дружная зарядка  
Ты для всех!  
Прыгаем на месте  
Прыг – прыг – прыг,  
И локтями вместе  
Вжик – вжик – вжик,  
Головой мотаем  
Раз, два, три.  
Ты какой красивый  
Посмотри!  
Хлопаем в ладоши  
Хлоп – хлоп – хлоп,  
Топаем ногами  
Топ – топ – топ,  
Плечи поднимаем  
Вверх и в низ.  
Самому смешному-  
Главный приз!

Воспитатель: - «Согрелась? Можем отправляться к замку Снежной королевы (звучит загадочная музыка и голос).

«Заколдован невидимкой,  
Дремлет лес под сказку сна,  
На пути дворец хрустальный,  
Весь он сделан изо льда».

Воспитатель: - «Вот, ребята, мы и в Царстве Снежной королевы. Что же нам делать дальше? Как вы думаете?»

Возможные ответы детей: - «Нужно позвать Снежную Королеву».

Воспитатель: - «Хорошо, давайте позовем ее, а как мы ее попросим, какие слова ей скажем?»

Дети: - «Нужно попросить ее вежливо».

Воспитатель: - «Да, ребята, нужно попросить ее вежливо. Может быть, от ваших волшебных слов ее ледяное сердце растает ото льда и она вернет нам Машу».

Воспитатель: - «Как мы можем вежливо ее попросить?»

Возможные ответы детей: - «Будьте добры, пожалуйста, будьте любезны...»

Воспитатель: - «Ну, тогда давайте звать...»

Дети: - «Снежная королева, будь добра, отпусти, пожалуйста, Машеньку!»  
(на экране телевизора появляется Снежная королева).

Снежная королева: - «Я рада приветствовать вас в своем ледяном царстве. Я вижу вы добрые ребята. Вы растрогали меня. Отпущу я Машеньку, если вы пройдете мои испытания. Согласны?»

Дети: - « Да!»

Снежная королева: - «Слушайте первое задание:

Ну-ка, сколько здесь ребят

На горе катается?

Трое в саночках сидят,

И двое дожидаются.

Сколько всего ребят на горке? (пять)

Четверо домой ушли. Сколько детей осталось? (один)

Снежная королева: - «Вот вам второе задание: (на ковре лежат геометрические фигуры). Посмотрите, ребята, какие красивые льдинки есть в моем царстве, все они разной формы. Какие геометрические фигуры они

вам напоминают? (дети называют геометрические фигуры) Как вы думаете, какая геометрическая фигура здесь лишняя? (треугольник). Почему вы так решили? (у треугольника три угла, а у остальных четыре).

Снежная королева: - «Молодцы! И с этим испытанием вы справились!»

Снежная королева: - «Вот мое последнее задание. Мои любимые хрустальные короны разбились, от них остались одни осколки. (На столах лежат детали ТИКО конструктора). Помогите мне их собрать, (дети начинают конструировать короны для Снежной королевы, звучит музыка).

Снежная королева: - «Спасибо, ребята. Вы настоящие умельцы! Все короны получились на славу. Выполняю свое обещание и отпускаю Машеньку».

На экране появляется девочка Маша и ее брат Ваня: - «Спасибо вам, ребята, вы спасли мою сестру! До свидания!»

Воспитатель: «Ребята, как же мы вернемся назад, в детский сад?»

На экране появляется Снежная королева: - «Я могу вам помочь. Закройте глаза. Повернитесь вокруг себя 3 раза, присядьте и замрите!» (Звучит волшебная музыка).

Воспитатель: - «Чудеса! Вот мы и в детском саду!»

Воспитатель: - Ребята, вам понравилось наше путешествие? Что вам больше всего запомнилось? (ответы детей).

Воспитатель: - «А как вы считаете, какое задание было самым трудным? (Ответы детей). А какое задание было самым легким? (Ответы детей).

Воспитатель: - «Как вы думаете, вы справились?»

Дети: - «Да!».

Воспитатель: - «Вы молодцы!!! Вы очень добрые, отзывчивые и веселые ребята!»